

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΛ0301	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΛΙΕΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	2Θ+2Α	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://archive.eclass.uth.gr/eclass/courses/SGEB231/">http://archive.eclass.uth.gr/eclass/courses/SGEB231/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Εισαγωγή στην Αλιευτική Βιολογία και Αλιεία, αρχές και βασικές έννοιες της Αλιείας. Εισαγωγή στη Μορφολογία, Οικολογία, συστηματική και Ηθολογία Ιχθύων. Ιστορική εξέλιξη και είδη αλιευτικών εργαλείων, επιλεκτικότητα και αποτελεσματικότητα. Βασικά κεφάλαια σχεδιασμού και λειτουργίας αλιευτικών εργαλείων. Παρεμπόπτοντα αλιεύματα, τυχαίες συλλήψεις και απορρίψεις.

Επαγγελματική και ερασιτεχνική αλιεία. Υπολογισμός αλιευτικής προσπάθειας ανά αλιευτικό εργαλείο, εκτίμηση βαθμού εκμετάλλευσης των αποθεμάτων με βάση τη μέθοδο της καμπύλης σύλληψης.

Επίδραση της αλιείας στους οργανισμούς και το οικοσύστημα και συνέπειες της υπεραλίευσης.

Εκτίμηση της ηλικίας των ψαριών, σχέσεις ακτίνας σκελετικής δομής και σωματικού μήκους, ανάδρομος υπολογισμός μήκους ανά ηλικία.

Σχέση μήκους-βάρους, κύρια μοντέλα αύξησης και μέθοδοι εκτίμησης των παραμέτρων αύξησης

Θνησιμότητα, ορισμός και τύποι θνησιμότητας και μέθοδοι εκτίμησής της.

Στάδια γεννητικής ωρίμασης, μέθοδοι εκτίμησης της ηλικίας και του μήκους πρώτης γεννητικής ωρίμασης και μέθοδοι εκτίμησης της γονιμότητας των ψαριών.

Οι φοιτητές θα αποκτήσουν δεξιότητες σχετικά με την προσδιορισμό της ηλικίας των ψαριών, τα διάφορα εργαλεία εκτίμησης και αξιολόγησης της αύξησης και των παραμέτρων της στα ψάρια, τα εργαλεία εκτίμησης όλων των τύπων θνησιμότητας και τα βασικά εργαλεία και τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην έρευνα της αναπαραγωγής στα ψάρια.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Εισαγωγή στην Αλιευτική Βιολογία και Αλιεία
- ii. Γενική Μορφολογία Ιχθύων - Συστηματική
- iii. Οικολογία και Ηθολογία Ιχθύων
- iv. Η Αλιευτική παραγωγή σε παγκόσμιο και Ελληνικό επίπεδο
- v. Αλιεία και αλιευτική προσπάθεια
- vi. Ηλικία εμπορικών ειδών
- vii. Αναπαραγωγή εμπορικών Ιχθύων & απονδύλων
- viii. Ανάπτυξη, Θνησιμότητα & Διατροφή Ιχθύων
- ix. Ιστορία εξέλιξη και είδη αλιευτικών εργαλείων
- x. Βασικά κεφάλαια σχεδιασμού και λειτουργίας αλιευτικών εργαλείων.
- xi. Μονοειδική και Πολυειδική αλιεία
- xii. Αλιεία - λιμνοθάλασσες, λίμνες, ποτάμια, ανοικτή θάλασσα

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο λογισμικό ανάλυσης δεδομένων. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Εργαστήρια</td><td></td></tr><tr><td>Ασκήσεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας</td><td>20</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>51</td></tr><tr><td>Εξέταση</td><td>2</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστήρια		Ασκήσεις	26	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	20	Αυτοτελής Μελέτη	51	Εξέταση	2
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
	Διαλέξεις	26													
	Εργαστήρια														
	Ασκήσεις	26													
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	20													
Αυτοτελής Μελέτη	51														
Εξέταση	2														

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργαστηριακές ασκήσεις (20%)</li> <li>• Γραπτή τελική εξέταση (80%) με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (Μονάδες 10)</li> </ul>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Στεργίου Κ. Τσίκληρας Α. 2016. Αλιευτική βιολογία και αλιεία. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος" (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 320236).</li> <li>- Ζαλαχώρη Ε., Καιναδάς Η., Μάργαρης Ν.Η. 2001. Η αλιευτική παράδοση στον Αμβρακικό κόλπο. Δανιήλ Αθηνά-Βασιλική. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68406968).</li> <li>- Nybakken J. 2005. Θαλάσσια Βιολογία. Μια οικολογική προσέγγιση. Στέλλα Παρικού &amp; ΣΙΑ ΟΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 14619).</li> <li>- Greenberg P. 2012. Τέσσερα ψάρια. Δανιήλ Αθηνά-Βασιλική. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68406561).</li> <li>- Bone Q., Moore R. 2008. Biology of Fishes. Taylor &amp; Francis. 450p. ISBN 9780415375627 - CAT# RU75622.</li> <li>- FAO. 2018. The State of Mediterranean and Black Sea Fisheries. General Fisheries Commission for the Mediterranean. Rome. 172 pp.</li> <li>- FAO. 2018. The State of World Fisheries and Aquaculture 2018 - Meeting the sustainable development goals. Rome. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.</li> <li>- Hickman . P., Roberts L. S. ,Larson A. 2009. Ζωολογία Α' Τόμος. ΣΤΕΛΛΑ ΠΑΡΙΚΟΥ &amp; ΣΙΑ ΟΕ. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 14568).</li> <li>- Hickman . P., Roberts L. S. ,Larson A. 2009. Ζωολογία Β' Τόμος. ΣΤΕΛΛΑ ΠΑΡΙΚΟΥ &amp; ΣΙΑ ΟΕ. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 14827).</li> </ul>
---