

1. ΓΕΝΙΚΑ			
	<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Γεωπονικών Επιστημών	
	<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (τΓΥΠ)	
	<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό	
	<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΛ0301</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> 4 <sup>ο</sup>
	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΛΙΕΙΑ</b>	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ.. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
		4	5
	<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό	
	<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
	<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
	<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>		
	<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://archive.eclass.uth.gr/eclass/courses/SGEB231/">http://archive.eclass.uth.gr/eclass/courses/SGEB231/</a>	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>			
<p>Η κατανόηση της αλιείας συμβάλλει στην προώθηση της βιοποικιλότητας, στη στήριξη της επισιτιστικής ασφάλειας και στη διασφάλιση των μέσων διαβίωσης εκατομμυρίων ανθρώπων που εξαρτώνται από τις αλιευτικές βιομηχανίες. Ενσωματώνοντας την επιστήμη, την πολιτική και τις πρακτικές στρατηγικές διαχείρισης, το μάθημα προωθεί τη βιώσιμη διαχείριση και διατήρηση των υδάτινων πόρων μέσω βιώσιμων αλιευτικών πρακτικών, εστιάζοντας στις οικολογικές, οικονομικές και κοινωνικές πτυχές της αλιείας. Το εργαστήριο του μαθήματος θα προσφέρει πρακτική εμπειρία με πραγματικά βιολογικά δεδομένα και μελέτες περίπτωσης, ενσωματώνοντας διεπιστημονικές γνώσεις από τομείς όπως η θαλάσσια βιολογία, η περιβαλλοντική επιστήμη και η βιοστατιστική.</p>			
<b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα			
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης		
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
<p>Οι διαλέξεις περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η Αλιευτική παραγωγή σε παγκόσμιο και Ελληνικό επίπεδο - Ιστορική αναδρομή</li> <li>• Παρούσα κατάσταση</li> <li>• Αλιεία και αλιευτική προσπάθεια</li> <li>• Μονοειδική και Πολυειδική αλιεία</li> <li>• Ιστορία εξέλιξη και είδη αλιευτικών εργαλείων</li> <li>• Ομαδοποίηση αλιευτικών εργαλείων - Αλιευτική νομοθεσία</li> <li>• Βασικά κεφάλαια σχεδιασμού και λειτουργίας αλιευτικών εργαλείων</li> <li>• Αλιεία μηχανότρατας</li> <li>• Αλιεία Γρί-Γρι-Βιτζότρατας</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μικρή παράκτια αλιεία</li> <li>• Βασικές έννοιες</li> <li>• Αλιεία μεταβατικών &amp; εσωτερικών υδάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα αποσκοπεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στην απόκτηση γνώσεων σε τεχνικές αλιείας, χρήση εξοπλισμού και στρατηγικές διαχείρισης της αλιείας σχετικά με τα οικοσυστήματα και τις επιπτώσεις της ανθρώπινης δραστηριότητας στο θαλάσσιο περιβάλλον.</li> </ul>													
<b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>													
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>													
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά ECTS)</td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	25	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	35	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	20	ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	20	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά ECTS)	<b>100</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	25												
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	35												
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	20												
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	20												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά ECTS)	<b>100</b>												
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>													
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Εργασίες  Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής												
<i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>													
<b>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>													
<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>	Κλαουδάτος, Δ. (Επιμ.), & Κονίδης, Α. (Επιμ.). (2023). Αειφορική Αλιεία (Fish for Life) [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <a href="https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-262">https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-262</a> Δασενακης, Μ., Λαδάκης, Μ., Παραμάνα, Θ., Παρασκευοπούλου, Β., & Σακελλάρη, Α. (2023). Διαχείριση Θαλάσσιου Περιβάλλοντος [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <a href="https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-312">https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-312</a> Κλαουδάτος, Δ., & Κονίδης, Α. (2023). Θεωρία και στοιχεία διαχείρισης παράκτιας ζώνης [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <a href="https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-287">https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-287</a> Στεργίου, Κ., & Τσίκληρας, Α. (2015). Αλιευτική βιολογία και αλιεία [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <a href="https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-755">https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-755</a>												

	<p>FAO. 2024. The State of World Fisheries and Aquaculture 2024 – Blue Transformation in action. Rome. <a href="https://doi.org/10.4060/cd0683en">https://doi.org/10.4060/cd0683en</a></p> <p>FAO. 2023. The State of Mediterranean and Black Sea Fisheries 2023 – Special edition. General Fisheries Commission for the Mediterranean. Rome. <a href="https://doi.org/10.4060/cc8888en">https://doi.org/10.4060/cc8888en</a></p>
--	---