

1.ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	Σχολή Γεωπονικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (τΓΙΥΠ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΥ0800	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ.. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/DIAE_U_113/		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα Η απόκτηση γνώσεων σε θέματα που αφορούν τη βιοποικιλότητα, πως δημιουργήθηκε, ποια είναι η διανομή της, γιατί είναι σημαντική, ποιες είναι οι δυσμενείς επιδράσεις του ανθρώπου σε αυτή και ποια μέτρα πρέπει να ληφθούν για τη διατήρησή της.			
Γενικές Ικανότητες			
➤ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ➤ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ➤ Λήψη αποφάσεων ➤ Αυτόνομη εργασία ➤ Ομαδική εργασία ➤ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ➤ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον ➤ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης		Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Οι διαλέξεις περιλαμβάνουν: - Τι είναι η βιοποικιλότητα - Συστατικά και μέτρηση της βιοποικιλότητας - Ιστορία της βιοποικιλότητας - Είδη που υπάρχουν σήμερα - Παράγοντες διαβάθμισης της βιοποικιλότητας - Ποικιλότητα και περιβαλλοντικές παράμετροι - Σύγκλιση. Πρόβλεψη της ποικιλότητας μιας ταξινομικής ομάδας από τη ποικιλότητα μιας άλλης - Χρηστική αξία της βιοποικιλότητας (άμεση, έμμεση) - Μη χρηστική αξία της βιοποικιλότητας - Αιτίες της ανθρώπινης επίδρασης στη βιοποικιλότητα - Συνέπειες της ανθρώπινης δραστηριότητας στη βιοποικιλότητα - Η Σύμβαση για τη βιολογική ποικιλότητα			

- Η ανταπόκριση στη Σύμβαση για τη διατήρηση της ποικιλότητας
- **Εργαστηριακή άσκηση**
- Ανάθεση εργασιών στα ανωτέρω περιγραφόμενα αντικείμενα.
- Ανάλυση εξειδικευμένων θεμάτων ιστορίας, μέτρησης και διατήρησης της βιοποικιλότητας

Το μάθημα αποσκοπεί σε:

- στο να παρέχει το θεωρητικό υπόβαθρο για την κατανόηση της έννοιας της βιοποικιλότητας, των σημαντικότερων παραγόντων που την επηρεάζουν, των μεθόδων μέτρησής της και της ποσοτικής της έκφρασης, καθώς και των μέτρων και πολιτικών για την διατήρησή της.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Πλατοφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης (E-class).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

Δραστηριότητα

Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	40
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	30
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	30
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	25
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά ECTS)	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Γραπτές εξετάσεις στο τέλος εξαμήνου
- Γραπτή τελική εξέταση (70%)
- Ερωτήσεις Ανάπτυξης
- Εργαστηριακές ασκήσεις (30%).
- Φοιτητές/φοιτήτριες με διαπιστωμένα προβλήματα δυσλεξίας εξετάζονται προφορικά

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Gaston K. & Spicer J.(2004) Βιοποικιλότητα. Μια εισαγωγή. (Επιμέλεια στα Ελληνικά Χ. Χιντήρογλου και Δ. Βαφείδης)
University Studio Press. Θεσσαλονίκη
Ενδεικτική βιβλιογραφία:
Gaston K. (1996) Biodiversity: Biology of numbers and difference. Blackwell Science. Oxford
Perlman D.L. & Adelson G. (1997) Biodiversity: Exploring values and priorities in conservation. Blackwell Science. Oxford