

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΛ0305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΙΕΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2Θ+2Ε	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιότητων</i>	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://archive.eclass.uth.gr/eclass/courses/SGEB232/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ιστορική αναδρομή και έννοια του αποθέματος. Σκοπός της διαχείρισης αποθεμάτων. Θνησιμότητα, ρυθμός εκμετάλλευσης και νεοσυλλογή. Καμπύλες απόδοσης και βιομάζας. Βέλτιστη απόδοση ανά νεοσυλλογή. Πληθυσμιακή αύξηση. Υπολογισμός αφθονίας και εξάπλωση αποθεμάτων. Μέθοδοι εκτίμησης και πρόβλεψης. Μοντέλα περίσσειας παραγωγής και δυναμικά μοντέλα. Μονοειδική και Πολυειδική διαχείριση αλιευτικών αποθεμάτων. Κανονισμός αλιείας και αλιευτική διαχείριση στην Ελλάδα.

Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στην εκτίμηση της αφθονίας των αποθεμάτων και των παραγόντων που την επηρεάζουν, στη μεταβολή των πληθυσμών στο χώρο και στο χρόνο, καθώς και στις διαχρονικές προσπάθειες διαχείρισης των αποθεμάτων των αλιευόμενων πληθυσμών. Εξετάζονται επιγραμματικά τα πληθυσμιακά χαρακτηριστικά των υδρόβιων οργανισμών, πάνω στα οποία βασίζονται οι περισσότερες διαχειριστικές προσεγγίσεις, και οι μέθοδοι υπολογισμού τους.

Σημαντικό μέρος αφιερώνεται στις επιπτώσεις της αλιευτικής δραστηριότητας στα αποθέματα. Αναλύονται όλες οι διαχειριστικές προσεγγίσεις και οι διαχειριστικοί αλιευτικοί κανονισμοί.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ελληνική αλιευτική παραγωγή – Ιστορική αναδρομή
- Βασικοί ορισμοί και έννοιες
- Αλιευτική οικολογία - Οικοσυστημική προσέγγιση
- Παραλίευμα και απορριπτόμενα
- Αλιευτική διαχείριση και πολιτική - Ανάλυση Διαδικασίας Λήψης Αποφάσεων - Επίπτωση μέτρων στην αλιεία και το αλιευτικό εισόδημα
- Ευρωπαϊκή Κοινή Αλιευτική Πολιτική και διαχείριση της αλιείας
- Δεδομένα παρακολούθησης της αλιείας
- Αλιευτικά εργαλεία και μέθοδοι αλιείας
- Εξέλιξη ενός αποθέματος - Διαχειριστική Στρατηγική
- Βασικά κεφάλαια δυναμικής πληθυσμών
- Βασικά κεφάλαια στατιστικής (απαραίτητης για την μελέτη της αλιείας)
- Οικολογία και δυναμική παράκτιων πληθυσμών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εξειδικευμένο λογισμικό ανάλυσης δεδομένων. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr><td>Εργαστήρια</td><td>26</td></tr> <tr><td>Ασκήσεις</td><td></td></tr> <tr><td>Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας</td><td>20</td></tr> <tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>51</td></tr> <tr><td>Εξέταση</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	Διαλέξεις	26	Εργαστήρια	26	Ασκήσεις		Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	20	Αυτοτελής Μελέτη	51	Εξέταση	2							<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	26																			
Εργαστήρια	26																			
Ασκήσεις																				
Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	20																			
Αυτοτελής Μελέτη	51																			
Εξέταση	2																			

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστηριακές ασκήσεις (20%) • Γραπτή τελική εξέταση (80%) με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (Μονάδες 10) 		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κυβεντίδης Θ. Α. 1998. Δυναμική των πληθυσμών. Συνεχή μοντέλα. Ζήτη Πελαγία & Σια Ι.Κ.Ε. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11238). - Κυβεντίδης Θ. Α. 2001. Δυναμική των πληθυσμών. Διακριτά μοντέλα. Ζήτη Πελαγία & Σια Ι.Κ.Ε. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11237). - FAO. 2018. The State of Mediterranean and Black Sea Fisheries. General Fisheries Commission for the Mediterranean. Rome. 172 pp. - FAO. 2018. The State of World Fisheries and Aquaculture 2018 - Meeting the sustainable development goals. Rome. - Fuiman L.A., Werner R.G. (2002) Fishery Science. WileyBlackwell - Hilborn R., Walters C.J. (2003). Quantitative Fisheries Stock Assessment Choice, Dynamics and Uncertainty. Springer - Jennings S., Kaiser. M., Reynolds J.D. (2001). Marine fisheries ecology. Wiley-Blackwell. - McClanahan T., Castilla J.C. (2007.) Fisheries management. Blackwell. - Pauly D. (2004). Darwin's Fishes An Encyclopedia of Ichthyology, Ecology, and Evolution. Cambridge University Press - Payne A, Cotter J, Potter T (2008) Advances in fisheries science 50 years on from Beverton and Holt. Wiley-Blackwell. - Walters CJ, Martell SD (2004) Fisheries ecology and management. Princeton University Press
--