

1.ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ		Σχολή Γεωπονικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ		Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (ΤΓΙΥΠ)	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΒΠ2300	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ.. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.uth.gr/courses/DIAE_U_148/	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: - Γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν, προσδιορίζουν τις βασικές κυτταρικές και ιστολογικές δομές ζωικών οργανισμών - Γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν τους βασικούς ιστούς που συγκροτούν τους ζωικούς οργανισμούς - Γνωρίζουν, κατανοούν και περιγράφουν με την κατάλληλη ορολογία όλα τα συστήματα ζωικών οργανισμών, καθώς και τις βασικές τους λειτουργίες. - Γνωρίζουν, κατανοούν, περιγράφουν και προσδιορίζουν την πρώιμη εμβρυϊκή περίοδο, κι όλες τις μείζονες δομές του εμβρύου, που σχηματίζονται τη συγκεκριμένη περίοδο της εμβρυϊκής ανάπτυξης - Συνδυάζουν τις γνώσεις στη διαγνωστική προσέγγιση των παθολογικών καταστάσεων και να κατανοούν τους μηχανισμούς πρόκλησης των ασθενειών.			
Γενικές Ικανότητες Το μάθημα ενισχύει τις παρακάτω γενικές ικανότητες			
➤ Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες και πληροφορική τεχνολογία ➤ Εφαρμόζουν επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην πρακτική και έρευνα. ➤ Κατανοεί και αναγνωρίζει τους μηχανισμούς πρόκλησης των ασθενειών. ➤ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ➤ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ➤ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ➤ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων ➤ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ➤ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον ➤ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Οι διαλέξεις περιλαμβάνουν: Θεωρητικό: - Γενικό Μέρος της Ιστολογίας			

- 1. Μέθοδοι Μελέτης των ιστών. 2. Ιστοχημεία, Ανοσοϊστοχημεία. 3. Κύτταρο (λειτουργίες και συστατικά). 4. Επιθηλιακός Ιστός (γενικά χαρακτηριστικά του επιθηλιακού ιστού, εξειδίκευση της κορυφαίας επιφάνειας των επιθηλίων, ταξινόμηση των επιθηλίων, γενική βιολογία του επιθηλιακού ιστού, βιολογία των κύριων τύπων επιθηλιακών κυττάρων). 5. Συνδετικός Ιστός (δομή του συνδετικού ιστού, μορφές του συνδετικού ιστού). 6. Λιπώδης Ιστός (δομή του λιπώδους ιστού, μορφές του λιπώδους ιστού). 7. Χονδρικός Ιστός (δομή του χονδρικού ιστού, μορφές του χονδρικού ιστού). 8. Οστίτης Ιστός (δομή του οστίτη ιστού, μορφές του οστίτη ιστού, ιστογένεση). 9. Νευρικός Ιστός (δομή και ανάπτυξη του νευρικού ιστού, συνάψεις, νευρογλοία, νευρικές ίνες, νεύρα, αυτόνομο νευρικό σύστημα, γάγγλια). 10. Μυϊκός Ιστός (δομή του μυϊκού ιστού, μορφές του μυϊκού ιστού). 11. Κυκλοφορικό Σύστημα (γενική και ειδική δομή των αιμοφόρων αγγείων). 12. Κύτταρα του Αίματος (έμμορφα στοιχεία του αίματος) 13. Αιμοποίηση (συστατικά του μυελού των οστών, ωρίμανση) 14. Λεμφικό Σύστημα (ανοσολογικό σύστημα, θύμος, λεμφαδένες,
- **Πρακτική εφαρμογή των μεθόδων μελέτης των ιστών.**
- Ιστοχημεία, Ανοσοϊστοχημεία. Μητροσκόπηση των βασικών ιστών ζωικών οργανισμών σε αντιστοιχία με το θεωρητικό μέρος διδασκαλίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Δραστηριότητα

Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	60
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	40
ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΕΛΕΤΗ	15
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	10
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά ECTS)	125

- Γραπτές εξετάσεις στο τέλος εξαμήνου
- Εργαστηριακές Ασκήσεις
- Φοιτητές/φοιτήτριες με διαπιστωμένα προβλήματα δυσλεξίας εξετάζονται προφορικά

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Μιχαήλ, Σ. Γ. (1996). Ιστολογία. Αφοί Κυριακίδη Α.Ε. Θεσσαλονίκη.
 Χατζηιωάννου, Μ., Βαφείδης, Δ. 2015. Εργαστηριακές ασκήσεις ιστολογίας. [ηλεκτρ.βιβλ.]Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών.
 Βερίλλης Π. Μεντέ Ελ. 2017. Ιστοφυσιολογία Ιχθύων και Καρκινοειδών. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας