

1.ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ		Σχολή Γεωπονικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ		Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (τΓΙΥΠ)	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΥΔ0502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΙΧΘΥΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ.. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		http://diae.uth.gr/docs/files/uploads/Odigos2024-25.pdf	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων			
Στόχος του μαθήματος είναι η εκπαίδευση σχετικά με τα νοσήματα των ιχθύων. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίσουν τα κυριότερα μεταδοτικά και μη μεταδοτικά νοσήματα. Θα αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τη μη ειδική και ειδική πρόληψη. Θα είναι εξοικειωμένοι με τις βασικές αρχές θεραπείας και την ορθολογική χρήση των φαρμάκων και των εναλλακτικών θεραπειών. Θα μπορούν να πραγματοποιήσουν δειγματοληψίες και θα μπορούν να εφαρμόζουν τις βασικές εργαστηριακές ιχθυοπαθολογικές τεχνικές με έμφαση στα παθολογικά προβλήματα των εντατικά εκτρεφόμενων ιχθύων. Θα αναισθητοποιούν ψάρια και θα παρακολουθούν όλα τα στάδια στη διαδικασία της αναισθησίας και της ανάνηψης.			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα			
<u>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</u> <u>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</u> <u>Λήψη αποφάσεων</u> Αυτόνομη εργασία <u>Ομαδική εργασία</u> <u>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</u> <u>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</u> <u>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</u>		<u>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</u> <u>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</u> <u>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</u> <u>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</u> <u>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</u> <u>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</u>	
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Οι διαλέξεις περιλαμβάνουν: - Ασθένειες που προκαλούν απώλειες στην οργανωμένη υδατοεκτροφή. - Ασθένειες ιχθύων που οφείλονται σε βακτήρια, παράσιτα, μύκητες και ιούς. Μη μεταδοτικά νοσήματα. Γενικές αρχές πρόληψης και θεραπείας ιχθύων.			

- Μέθοδοι θεραπευτικής αγωγής.
- Πρακτική εφαρμογή τεχνικών δειγματοληψίας και ανίχνευσης των ασθενειών, με έμφαση στα παθολογικά προβλήματα των εντατικά εκτρεφόμενων ιχθύων.

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων σχετικά με τα κυριότερα μεταδοτικά και μη μεταδοτικά νοσήματα των εντατικά εκτρεφόμενων ιχθύων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διδασκαλία πρόσωπο με πρόσωπο σε αίθουσα και σε εργαστήριο																				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	ΝΑΙ																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th><td></td></tr><tr><td>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td><td>26</td><td></td></tr><tr><td>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</td><td>39</td><td></td></tr><tr><td>ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</td><td>47</td><td></td></tr><tr><td>ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ</td><td>13</td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά ECTS)</td><td>125</td><td></td></tr></table>			Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου		ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	26		ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	39		ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	47		ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	13		Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά ECTS)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	26																				
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	39																				
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	47																				
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	13																				
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά ECTS)	125																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση Γραπτή εργασία Παρουσίαση																				
5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ																					
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:	Φώτης Γ., Αγγελίδης Π. (2003). Εκτροφή και Παθολογία Ιχθύων. Πνευματικός Γ. (1996). Ιχθυοτροφία και Ιχθυοπαθολογία Ferguson H. (2006). Systemic Pathology of Fish. A Text and Atlas of Normal Tissues in Teleosts and their Responses in Disease. Noga E. (1999). Fish Diseases. Diagnosis and Treatment. Buller N.B. (2009). Bacteria from fish and other aquatic animals. World Organisation for Animal Health (2009). Aquatic Animal Health Code.																				