

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΤΓΙΥΠ)		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΥ0905	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ ΠΑΡΑΚΤΙΟΥ ΧΩΡΟΥ DEMOGRAPHIE ECONOMIQUE DES ZONES LITTORALES (FR)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΠΕΔΟΥ 7: Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά, Γαλλικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	.....		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

#### 1. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις και εξελίξεις σχετικά με την αμφίδρομη σχέση μεταξύ δημογραφίας και οικονομίας στον παράκτιο χώρο. Ειδικότερα, τις επιπτώσεις των δημογραφικών χαρακτηριστικών στην οικονομική ανάπτυξη, στην απασχόληση, στις επενδύσεις, στην αποταμίευση, καθώς και στις οικονομικές-παραγωγικές δραστηριότητες στον παράκτιο χώρο. Επιπλέον, να αναλύσει την συσχέτιση μεταξύ ενός δυναμικού δημογραφικού προφίλ («νέος» πληθυσμός, αλιευτικός πληθυσμός) και της οικονομικής ανάπτυξης, την φύση και τον όγκο της ζήτησης (π.χ. αλιευμάτων), την πολιτική απασχόλησης στον ενεργό πληθυσμό, την καινοτομία, τον δυναμισμό, την δημιουργικότητα. Τέλος, να προσεγγίσει τις επιπτώσεις της γήρανσης του πληθυσμού, όπως για παράδειγμα στο ασφαλιστικό κόστος, στο κόστος παραγωγής.

Πως εξειδικεύονται στις παρακάτω κατηγορίες

##### 1.1. Γνώσεις

Οι φοιτητές αποκτούν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων στο γνωστικό πεδίο της δημογραφίας και της οικονομικής δημογραφίας του παράκτιου χώρου. Είναι σε θέση να αξιοποιούν τις προτεινόμενες θεωρίες και έννοιες της οικονομικής δημογραφίας, τις πηγές των δημογραφικών δεδομένων, τα εργαλεία της δημογραφίας, τις μεθόδους και τις τεχνικές της δημογραφικής ανάλυσης και τις κοινωνικο-οικονομικές επιπτώσεις των δημογραφικών μεταβολών εστιάζοντας στον παράκτιο χώρο.

##### 1.2. Δεξιότητες

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές / φοιτήτριες θα είναι σε θέση να αποκτούν δεξιότητες που θα τους επιτρέπει:

- να κατανοήσουν τι είναι δημογραφία, ποιο το αντικείμενό της, ποια τα διαφορετικά πεδία, ποιοι οι κλάδοι και ποιοι οι τομείς εφαρμογής της επιστήμης σήμερα,
- να κατανοήσουν τις βασικές πηγές πρωτογενών δεδομένων που χρησιμοποιούνται στη δημογραφική ανάλυση, τους δημογραφικούς δείκτες και τις δημογραφικές μέθοδοι και τεχνικές.

### 1.3. Ικανότητες

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες είναι σε θέση:

- να αναλύσουν και να διαχειριστούν ορισμένες πτυχές των κοινωνικο-οικονομικών επιπτώσεων που προκύπτουν από τις δημογραφικές μεταβολές και τις προοπτικές εξέλιξης του πληθυσμού των παράκτιων περιοχών, και
- να εμβαθύνουν στις πιο πρόσφατες τάσεις που ήδη διαφοροποιούνται από αυτές του προηγούμενου αιώνα και αναδεικνύονται οι κυριότερες δημογραφικές προκλήσεις των επόμενων δεκαετιών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Για την απόκτηση του Διπλώματος του Τμήματος, οι φοιτητές του Τμήματος **αναμένεται ότι αποκτούν την ικανότητα επιστημονικής ανάλυσης και οργάνωσης του χώρου σε όλες τις κλίμακες (τμήμα πόλης-πόλη-περιφέρεια) και τη δυνατότητα τεκμηριωμένης διατύπωσης προτάσεων χωρικού σχεδιασμού, αστικής διακυβέρνησης και προγραμματισμού ακόμα και στοχευμένων σε συγκεκριμένους τομείς, χρησιμοποιώντας τεχνικά μέσα χωρικής ανάλυσης (π.χ. GIS), ποσοτικές - οικονομικές μεθόδους καθώς και εργαλεία λήψης αποφάσεων.**

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

**Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:** (Αναφέρετε ικανότητες από τις παραπάνω ή συνδυασμούς αυτών που θα τεκμηριώνονται με συγκεκριμένα στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας του μαθήματος)

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων ικανοτήτων:

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις (διερευνητική ανάλυση μελλοντικών εξελίξεων / σεναρίων)
- Λήψη αποφάσεων
- Εκπόνηση εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εκπόνηση αυτόνομης, αλλά και ομαδικής εργασίας σε ένα μελλοντικό διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Τα παραπάνω διασφαλίζονται από το περιεχόμενο των διαλέξεων, την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών κατά την διάρκεια των διαλέξεων, τις εργασίες που υλοποιούνται στο πλαίσιο του μαθήματος καθώς και μέσω της παρουσίασης των υποχρεωτικών εργασιών.

## (1) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάλεξη 01	Εισαγωγή στην Δημογραφία: βασικές έννοιες, σημασία των δημογραφικών χαρακτηριστικών και εξελίξεων.
Διάλεξη 02	Πηγές δημογραφικών δεδομένων: απογραφές πληθυσμού, μητρώα κ.ά.
Διάλεξη 03	Εργαλεία της δημογραφικής ανάλυσης.
Διάλεξη 04	Μέθοδοι και τεχνικές της δημογραφικής ανάλυσης.
Διάλεξη 05	Μακρο-οικονομικές επιπτώσεις των δημογραφικών εξελίξεων.
Διάλεξη 06	Δημογραφική μετάβαση και οικονομική ανάπτυξη σε παγκόσμιο και Ευρωπαϊκό επίπεδο.
Διάλεξη 07	Ανάλυση της συσχέτισης μεταξύ ενός ή μη δυναμικού δημογραφικού προφίλ και της οικονομικής ανάπτυξης.
Διάλεξη 08	Δημογραφία: Οικονομικές και κοινωνικές πολιτικές.
Διάλεξη 09	Η δημογραφική κατάσταση της Ελλάδας στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
Διάλεξη 10	Δημογραφική κατάσταση και δημογραφικές προοπτικές του παράκτιου χώρου στην Ελλάδα.
Διάλεξη 11	Επιπτώσεις της δημογραφίας στην οικονομική ανάπτυξη, στην απασχόληση, στις επενδύσεις, στην αποταμίευση, καθώς και στις οικονομικές-παραγωγικές δραστηριότητες στον παράκτιο χώρο.
Διάλεξη 12	Μελέτη περιπτώσεων.
Διάλεξη 13	Ανασκόπηση της διδαχθείσας ύλης.

**(2) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διεξαγωγή διαλέξεων με φυσική παρουσία.																																	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων, διαδικτύου και πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.																																	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr><td>Σεμινάρια,</td><td></td></tr> <tr><td>Εργαστηριακή Άσκηση</td><td>30</td></tr> <tr><td>Άσκηση Πεδίου</td><td></td></tr> <tr><td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>10</td></tr> <tr><td>Φροντιστήριο</td><td></td></tr> <tr><td>Πρακτική (Τοποθέτηση)</td><td></td></tr> <tr><td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td><td></td></tr> <tr><td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td></td></tr> <tr><td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td><td></td></tr> <tr><td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>21</td></tr> <tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td><td><b>100</b></td></tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Σεμινάρια,		Εργαστηριακή Άσκηση	30	Άσκηση Πεδίου		Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10	Φροντιστήριο		Πρακτική (Τοποθέτηση)		Εκπαιδευτικές επισκέψεις		Διαδραστική διδασκαλία		Εκπόνηση μελέτης (project)		Συγγραφή εργασίας / εργασιών	21	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>100</b>							
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																																	
Διαλέξεις	39																																	
Σεμινάρια,																																		
Εργαστηριακή Άσκηση	30																																	
Άσκηση Πεδίου																																		
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10																																	
Φροντιστήριο																																		
Πρακτική (Τοποθέτηση)																																		
Εκπαιδευτικές επισκέψεις																																		
Διαδραστική διδασκαλία																																		
Εκπόνηση μελέτης (project)																																		
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	21																																	
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>100</b>																																	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης →</i>  <p>Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Πώς;</p> <p>Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Διαδικασία Αξιολόγησης</b></th> <th><b>ΝΑΙ/ΟΧΙ</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Γλώσσα Αξιολόγησης</td><td></td></tr> <tr><td>Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική</td><td></td></tr> <tr><td>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</td><td></td></tr> <tr><td>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td><td></td></tr> <tr><td>Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</td><td></td></tr> <tr><td>Επίλυση Προβλημάτων</td><td></td></tr> <tr><td>Γραπτή Εργασία</td><td>ΝΑΙ</td></tr> <tr><td>Έκθεση / Αναφορά</td><td></td></tr> <tr><td>Προφορική Εξέταση</td><td>ΝΑΙ</td></tr> <tr><td>Δημόσια Παρουσίαση</td><td></td></tr> <tr><td>Εργαστηριακή Εργασία</td><td></td></tr> <tr><td>Άλλη / Άλλες</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><b>Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Κριτήρια αξιολόγησης</b></th> <th><b>Προσδιορισμός βαρύτητας</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Προφορική εξέταση</td><td>40%</td></tr> <tr><td>Γραπτή εξέταση</td><td>60%</td></tr> </tbody> </table>	<b>Διαδικασία Αξιολόγησης</b>	<b>ΝΑΙ/ΟΧΙ</b>	Γλώσσα Αξιολόγησης		Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική		Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής		Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης		Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων		Επίλυση Προβλημάτων		Γραπτή Εργασία	ΝΑΙ	Έκθεση / Αναφορά		Προφορική Εξέταση	ΝΑΙ	Δημόσια Παρουσίαση		Εργαστηριακή Εργασία		Άλλη / Άλλες		<b>Κριτήρια αξιολόγησης</b>	<b>Προσδιορισμός βαρύτητας</b>	Προφορική εξέταση	40%	Γραπτή εξέταση	60%	<p><b>(Να απαντηθούν με αναλυτική τεκμηρίωση)</b></p> <p>Η γραπτή εργασία και η προφορική της παρουσίαση πιστοποιούν την κατανόηση των εννοιών και μεθόδων έρευνας (που διδάσκονται κατά το εξάμηνο) από μέρους των φοιτητών / φοιτητριών.</p> <p>Η γραπτή εργασία και η προφορική παρουσίαση των αποτελεσμάτων της πιστοποιούν την ικανότητα των φοιτητών / φοιτητριών να εφαρμόζουν τις μεθόδους και να ερμηνεύουν συγκεκριμένα αποτελέσματα.</p> <p>Το περίγραμμα του μαθήματος αναφέρει τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών και βρίσκεται</p>
<b>Διαδικασία Αξιολόγησης</b>	<b>ΝΑΙ/ΟΧΙ</b>																																	
Γλώσσα Αξιολόγησης																																		
Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική																																		
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής																																		
Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης																																		
Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων																																		
Επίλυση Προβλημάτων																																		
Γραπτή Εργασία	ΝΑΙ																																	
Έκθεση / Αναφορά																																		
Προφορική Εξέταση	ΝΑΙ																																	
Δημόσια Παρουσίαση																																		
Εργαστηριακή Εργασία																																		
Άλλη / Άλλες																																		
<b>Κριτήρια αξιολόγησης</b>	<b>Προσδιορισμός βαρύτητας</b>																																	
Προφορική εξέταση	40%																																	
Γραπτή εξέταση	60%																																	

<p>μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών;</p> <p>Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή; Διασφαλίζεται η διαφάνεια;</p>	<p>αναρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος καθώς και στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.</p> <p>Σε περίπτωση κατά την οποία υπάρχει διάσταση απόψεων αναφορικά με τη βαθμολόγηση, οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν αναβαθμολόγηση από τη Συνέλευση του Τμήματος.</p>
---	---

### (3) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τραγάκη, Α., Μπάγκαβος, Χ., Ντούνας, Δ., 2016, ΠΕΡΙ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΩΝ ΕΞΕΛΙΞΕΩΝ, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, <a href="http://www.kallipos.gr">www.kallipos.gr</a></li> <li>• Καρύμπαλης Ε., Παπαδόπουλος Α., Χαλκιάς Χρ., 2013, Η ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ ΠΑΡΑΚΤΙΟΥ ΚΑΙ ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ, Εκδόσεις: Σταμούλη ΑΕ.</li> </ul>
---

### (4) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>(1) Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;</p> <p>(2) Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;</p> <p>(3) Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;</p> <p>(4) Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;</p> <p><b>Απαντήσεις των παραπάνω ερωτήσεων</b></p> <p>(1) Δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης με κάποιο άλλο μάθημα.</p> <p>(2) Γίνεται συστηματικά επικαιροποίηση της ύλης (ειδικά ως προς τα παραδείγματα που αναλύονται σε κάθε διάλεξη) πριν από την έναρξη του εξαμήνου.</p> <p>(3) Τα διανεμόμενα συγγράμματα, οι σημειώσεις, οι παρουσιάσεις (Power Point) και τα βοηθήματα που αφορούν τα αποτελέσματα πραγματικών ερευνών – μελετών καλύπτουν το 100% της ύλης του μαθήματος.</p> <p>(4) Στο πλαίσιο της υλοποίησης της εργασίας, δίνεται συμπληρωματική βιβλιογραφία.</p>
--

### Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%

20-40%

40-60%

60-80%

80-100%

Δεν γνωρίζω